

# POLISYRKESHÖGSKOLANS STRATEGI



## Innehåll

1	Utgångspunkter för Polisyrrkeshögskolans strategi	2
2	Sammanfattning av strategin	3
3	Polisyrrkeshögskolans processer	4
4.	Polisyrrkeshögskolans strategier	5
5	Polisens värderingar vid Polisyrrkeshögskolan	6
6	Strategiska huvudmålsättningar	7-10
	Huvudmålsättning 1: att förbättra polisens yrkeskompetens och kunskapsunderlaget inom polisbranschen	
	Huvudmålsättning 2: Att fortsätta utvecklingen av processerna	
	Huvudmålsättning 3: Att utveckla personalen	
	Huvudmålsättning 4: Att utveckla det internationella samarbetet	
7	Uppföljning och utvärdering av strategins förverkligande	11
	Bilaga 1. Strategiska verktyg som använts	12
	Bilaga 2. Faktorer som bestämmer Polisyrrkeshögskolans strategiska tyngdpunkter	13

Poliisiammattikorkeakoulu  
Polisyrrkeshögskolan  
PL 123 (Vaajakatu 2)  
33721 Tampere  
p. 071 878 0121, f. 071 878 3002  
www.polamk.fi

# 1. Utgångspunkter för Polisyrkeshögskolans strategi

Strategin har uppgjorts med beaktande av den europeiska högskolepolitikens referensram, Finlands nationella utbildningspolitik och av att polisläroanstalterna den 1.1.2008 gick samman och blev den nya Polisyrkeshögskolan. Genom att förverkliga strategin avser man att säkerställa att läroanstalten kan svara upp mot utmaningarna i framtiden.

Målet för Polisyrkeshögskolans systematiska utvecklingsarbete är att skapa verksamhetsmodeller till stöd för förverkligandet av dess grunduppgift och vision och att inrikta sina resurser på ett effektivt sätt. En systematisk utveckling av verksamheten förbättrar konkurrenskraften och effektiviteten samt spelar en central roll då det gäller att uppnå och styra målen. I centrum står även ett intensivt samarbete med strategiska partner, nationellt och internationellt. Polisyrkeshögskolan är en tvåspråkig yrkeshögskola där utbildningarna kan genomföras på de båda inhemska språken.

Det finländska samhällets alltmer pluralistiska utveckling och globalisering samt den förändring som till följd av detta pågår i polisförvaltningens verksamhetsmiljö, samtidigt som säkerhetsbegreppet utvidgas, ställer krav även på Polisyrkeshögskolans sakkunnet och kompetens. Polisyrkeshögskolans verksamhet baserar sig på bedömningar av den egna kompetensen, den egna verksamheten och verksamhetsmiljön, som stöds av fungerande styrsystem och stödtjänster. En rationell inriktning av resurser baserad på kunskap medför en aktiv styrning av verksamheten, då Polisyrkeshögskolan för egen del bidrar till att göra Finland till Europas tryggaste land.



## 2. Sammanfattning av strategin

### Grunduppgift

Polisyreshögskolan upprätthåller och förbättrar polispersonalens kompetens och kunskapsunderlag. Läroanstalten svarar för rekryteringen till polisutbildningen, för antagningen av studerande, för grund- och påbyggnadsexamin för polis, och genomför fortbildningen samt forsknings- och utvecklingsverksamheten inom yrket. Polisyreshögskolan deltar aktivt i den samhällsdebatt som gäller säkerhetsbranschen.

### Värderingar

- Rättvisa
- Yrkeskunskap
- Serviceprincipen
- Arbetshälsa

### Vision

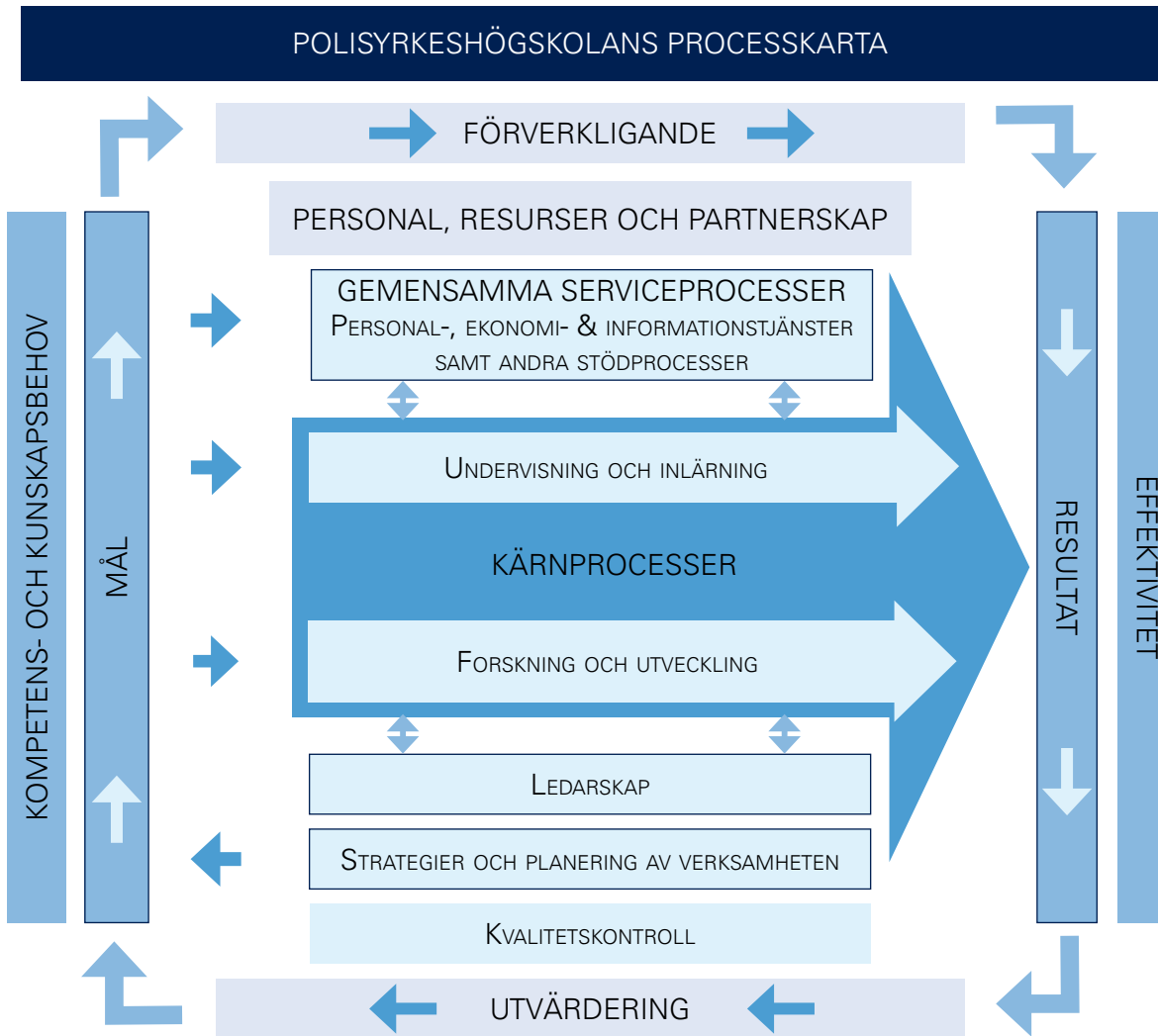
Polisyreshögskolan är år 2020 en högt värderad och allt attraktivare sakkunnig i fråga om utbildning, forskning och utveckling inom polisen, som verkar på både nationell och internationell nivå för att främja samarbetet inom säkerhetsbranschen.

### Strategiska huvudmålsättningar

- Att förbättra polisens yrkeskompetens och kunskapsunderlaget inom polisyret
- Att fortsätta utvecklingen av processerna
- Att utveckla personalen
- Att utveckla det internationella samarbetet

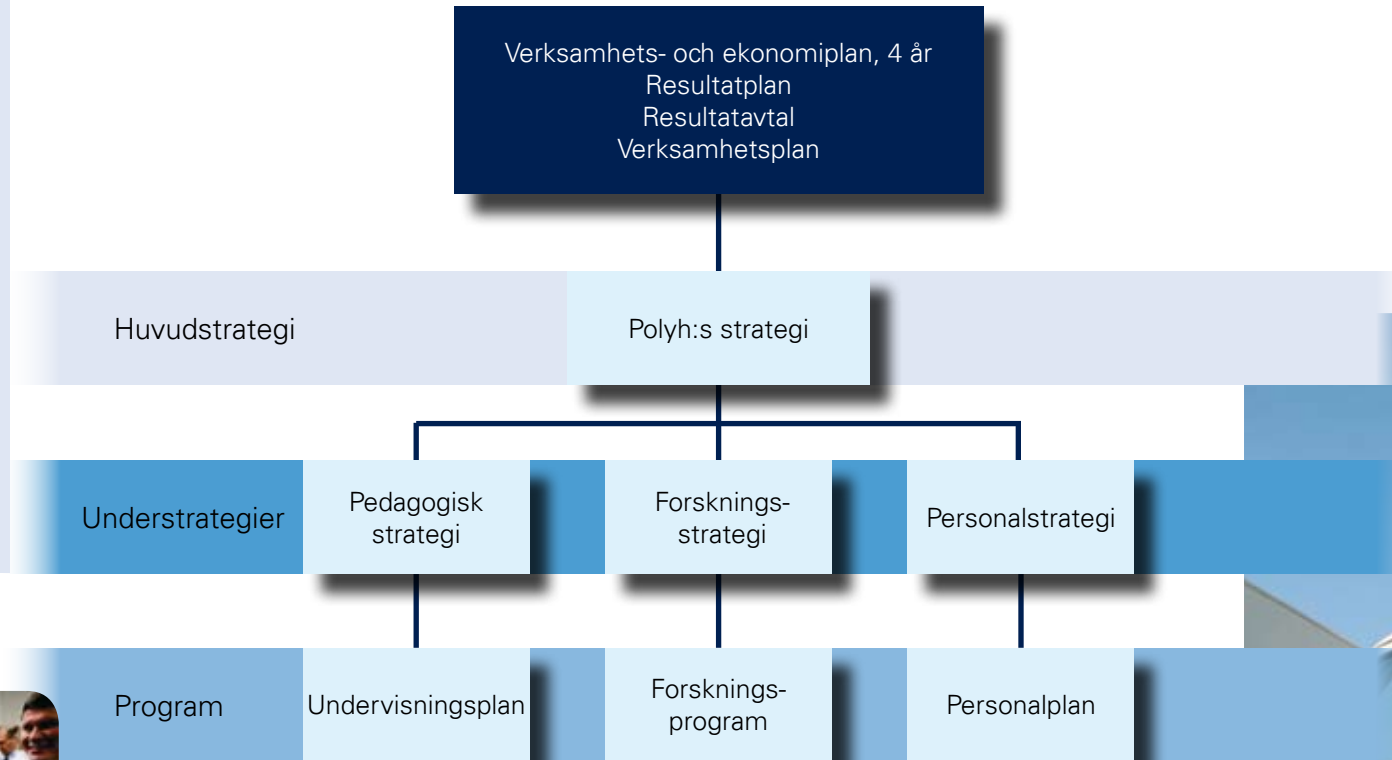
### 3. Polisyreshögskolans processer

Polisyreshögskolans processer visas på processkartan nedan. För styrning av processerna på kartan finns de strategier att tillgå som presenteras på nästa sida.



# 4. Polisyreshögskolans strategier

Understrategier som styr verksamheten är den pedagogiska strategin, forskningsstrategin och personalstrategin. Strategierna är knutna till planering på kort sikt, som till exempel verksamhets- och ekonomiplanen, undervisningsprogrammet, forskningsprogrammet, personalplanen, samt planerna för ett verksamhetsår, dvs. resultatplan, resultatavtal samt verksamhetsplan.



## 5. Polisens värderingar vid Polisyreshögskolan

Polisens högsta ledning har godkänt polisens gemensamma värderingar och bestämt att de ska efterföljas av alla polisens enheter. De har även behandlats av personalen vid läroanstalten. Nedan presenteras betydelsen av polisens värderingar vid Polisyreshögskolan.



### Rättvisa

Processen för antagning av studerande är transparent på alla examensstadier och bemöter de sökande på ett jämlikt sätt. Examensutbildningen och fortbildningen utbildar etiskt högt stående poliser för polisadministrationen. Verksamheten vid läroanstalten är rättvis och respekterar människovärdet.

### Serviceprincipen

Polisyreshögskolan sätter värde på sina samarbetspartners och betjänar såväl sina interna som externa kunder effektivt och ekonomiskt. I verksamheten strävar man efter en hög kundnöjdhet som regelbundet mäts.

### Yrkeskunskap

Polisyreshögskolan sporrar till en fortsatt utveckling av kompetensen. Arbetsplatsen skapar en inlärningsmiljö som bidrar till en oavbruten inlärning och utveckling av metoderna hos hela polisförvaltningen.

### Arbetshälsa

Polisyreshögskolan främjar individens och gemenskapens arbetshälsa genom god och stillenlig ledningsverksamhet, utveckling av kunnandet, arbetshälsoverksamheten och en fungerande företagshälsovård.

# 6. Strategiska huvudmålsättningar

## Huvudmålsättning 1: att förbättra polisens yrkeskompetens och kunskapsunderlaget inom polisbranschen

### Delmål 1

Att utveckla utbildningen och dess strukturer

- En examensstruktur i två nivåer enligt Bologna-modellen tas i bruk
- Grundutbildningen för poliser utvecklas till yrkeshögskoleexamen.
- Befäls- och ledningsutbildningen utvecklas till högre yrkeshögskoleexamen.
- Undervisningsmiljöerna får större variation, särskilt genom att interpedagogik utnyttjas.
- Studiehandledningen förbättras.

- Den undervisning som förmedlas vid läroanstalten baserar sig förutom på den kunskap som förvärvats i praktiken i väsentlig grad på den nyaste vetenskapliga kunskapen.
- De studerande handleds i riktning mot ett mer undersökande, utvecklande och innovativt tänkesätt.
- Ett samarbete etableras inom utbildnings-, forsknings- och biblioteksverksamheten vid inrikesministeriets läroinrättningar.
- Läroanstalten görs mer enhetlig än tidigare och samarbetet mellan olika funktioner förbättras.
- Arbetet med kunskapsproven på läroinrättningens olika stadier utvecklas och sammankopplas med arbetslivet och den forskningsverksamhet som pågår vid läroanstalten.
- Läroanstaltens forsknings- och utvecklingsverksamhet stödjer och fördjupar både personalens och de studerandes kompetens och ger god färdighet för ett krävande expertarbete samt utforskning och utvecklande av arbetslivet.
- I all verksamhet säkerställs en nära kontakt med arbetslivet.

### Centrala indikatorer för mätning av huvudmålsättningen

- Studeranderespons
- Arbetslivsrespons
- Publikationer som varit föremål för inbördes utvärdering, procentandel av alla forskningspublikationer.

### Delmål 2

Att utveckla informationsproduktionen och tillgodogörandet av framforskad information

- Forskningen utvecklas så att den stödjer inrikesförvaltningens strategiska arbete.
- För att en hög kvalitet ska säkerställas är forskningsmaterialet tillgängligt för offentlig vetenskaplig utvärdering och en betydande del av resultaten publiceras i forum som använder inbördes utvärdering.
- Utöver grundresurserna bedrivs forskning även med hjälp av finansiering utanför Polisyrkeshögskolans finansieringsram.
- Polismuseet görs till ett nationellt betydelsefullt och känt centrum för polishistoria.
- Polstats uppföljning av kundnöjdheten utvecklas och utifrån uppföljningen genomförs behövliga utvecklingsåtgärder.
- Forskningsprojekt genomförs tillsammans med andra högskolor och forskningsinstitutioner.

### Delmål 3

Att förbättra den utvecklingsprocess som påverkar både eget arbete och hela polisens verksamhet

- Man deltar i planering, koordination och genomförande av utvecklingsprojekt inom polisförvaltningen.
- Rapporteringen om polisförvaltningens utvecklingsprojekt förbättras.
- Uppföljningen av polisförvaltningens utvecklingsprojekt förbättras med avseende på funktionella fördelar.
- Befintliga nätverk kartläggs och utifrån kartläggningen uppgörs en nätverksplan.
- Projekt som syftar till att utveckla den egna verksamheten kartläggs och ledningen av utvecklingen förbättras.

# 6. Strategiska huvudmålsättningar

## Huvudmålsättning 2: Att fortsätta utvecklingen av processerna

### Delmål 1

Att utveckla bedömningssystemet till en systematisk helhet

- Att säkerställa att kvalitetskontrollsystemet fungerar genom att utföra självutvärdering enligt CAF-modellen 2010-2011
- Att genomföra en revision av kvalitetskontrollsystemet hösten 2011
- Att förnya och sammanstämna studeranderesponssystemet
- Att införa en kundnöjdhetsenkät om de projekt som fått separat finansiering
- Att skapa ett uppföljningssystem för utbildningens effektivitet

### Delmål 2

Att utveckla processerna för expertarbete

- Att utveckla planeringen av ekonomin
- Att utveckla avgiftsbelagd serviceverksamhet för att motsvara förvaltningsområdets och intressentgruppernas behov
- Att säkerställa att arbetsmiljön och arbetsredskapen för expertarbete är ändamålsenliga och uppdaterade
- Att utarbeta och införa en elektronisk projekthandbok för forskning
- Att upprätthålla verksamhetens ekonomiska effektivitet

### Delmål 3

Att förbättra servicekapaciteten för stödtjänster

- Att säkerställa smidigheten i förvaltnings- personal- och ekonomiförvaltningsprocesserna
- Att genomföra en enkät om intern service vart annat år och utifrån den skapa en utvecklingsplan
- Att skapa smidiga och effektiva processer för att administrera inkvarteringstjänster
- Att utveckla processer för investeringar och upphandling så att verksamheten blir långsiktigare
- Att utveckla läroinrättningens resursförvaltning i syfte att höja användningsgraden
- Att säkerställa tillgång till snabbt it-stöd
- Att avväga möjligheterna att utlokalisera stödtjänster

• Att göra upp en verksamhetshandbok under år 2010

• Att definiera och beskriva processerna vid läroanstalten

### Centrala indikatorer för mätning av huvudmålsättningen

- Priset på en kursdeltagardag
- Publikationer / personarbetsår inom forskningen, genomsnittet för de tre senaste åren (s.k. glidande medelvärde)
- Personalens nöjdhet med nivån på de interna tjänsterna

# 6. Strategiska huvudmålsättningar

## Huvudmålsättning 3: Att utveckla personalen

### Delmål 1

Att satsa mer än förr på rekryteringen av personal

- Rekryteringen baseras på en långsiktig plan
- Att vid rekrytering av sakkunniga betona betydelsen av högre högskoleexamen samt för de mest krävande uppgifterna även licentiat- eller doktorsexamen
- Att utöka personalenhetens konsulterande roll vid rekrytering och val av ny personal

### Delmål 2

Att utveckla personalens kompetenskapital

- Att årligen hålla utvecklingssamtal och kompetenskartläggning och utifrån dessa gör upp en årsplan
- Att ge personalen uppmuntran och stöd till högskolestudier
- Att förutsätta att ordinarie lärare genomför pedagogiska studier
- Att genomföra utbildning i blended learning för undervisningspersonalen
- Att med regelbundet mellanrum göra en utvärdering på flera nivåer av ledningserksamheten
- Att utbilda arbetsledare för läroinrättningen

### Delmål 3

Att förbättra personalens arbetshälsa

- Att med gott ledarskap och arbetsledningsarbete främja arbetshälsa
- Att göra upp och förverkliga en årlig arbetshälsoplan
- Att säkerställa en fungerande företagshälsovård med tyngdpunkt på förebyggande vård
- Att säkerställa arbetarskyddet och minimera säkerhetsriskerna i arbetet
- Att med personalbarometer regelbundet mäta nivån på arbetsnöjdheten och utifrån resultaten göra upp en åtgärdsplan

### Centrala indikatorer för mätning av huvudmålsättningen

- Utbildningsnivåindex för hela läroanstaltens personal
- Andelen lärare som avlagt pedagogisk examen
- Nivån på arbetsnöjdheten enligt personalbarometern



# 6. Strategiska huvudmålsättningar

## Huvudmålsättning 4: Att utveckla det internationella samarbetet

### Delmål 1

Att utveckla läroplanerna så att de svarar upp mot internationella och mångkulturella krav

- Att i de olika läroplanerna beakta globaliseringskraven
- Att aktivt utveckla studerandeutbytet på utbildningens olika nivåer
- Sakkunniga uppmuntras att delta i internationella utbytesprogram

### Delmål 2

Att göra forskningsprogrammet mer internationellt än tidigare

- Att inom forskningen vid läroanstalten skapa långvariga samarbetsstrukturer med forskningsinstitutioner vid utländska högskolor
- Att genomföra en allt större del av forskningsprojekten inom ramen för det internationella samarbetet
- Att aktivt medverka i den årliga konferensen för polisforskning i de Nordiska länderna

- Läroanstaltens mest centrala internationella forum är Europeiska polisakademien CEPOL.
- Läroanstaltens sakkunniga deltar aktivt i CEPOLs verksamhet.
- De regelbundna sammanträdena för läroinrättningens internationella nätverk kommer att läggas upp så att nätverket sammanträder efter varje möte som hålls av CEPOLs förvaltningsråd.
- En förbättring av personalens språkkunskaper kommer att stödjas.

Centralla indikatorer för mätning av huvudmålsättningen

- Läroanstaltens CEPOLaktivitet
- Antalet egna examensstuderande som har deltagit i internationellt studerandeutbyte
- Antalet utländska utbytesstudenter som har studerat vid läroinrättningen
- De internationella publikationernas procentuella andel av de vetenskapliga publikationerna



## 7. Uppföljning och utvärdering av strategins förverkligande

Uppföljning och utvärdering av strategins förverkligande kopplas till resultatplaneringsprocessen och ansvaret för detta åläggs avdelningarnas chefer och läroanstaltens övriga arbetsledning. Hur väl strategin förverkligas kontrolleras årligen i maj-juni av läroanstaltens ledningsgrupp. Då genomförs nödvändiga förändringar i strategin och avtalas om övriga behövliga åtgärder.

För uppföljningen av strategins förverkligande finns de ovan presenterade centrala mätarna att tillgå. Förverkligandet av den konkreta plan som ställts under varje delmål utvärderas även kvalitativt. Om strategins förverkligande görs en uppföljningsrapport upp, om vilken personalen underrättas.



# Bilaga 1. Strategiska verktyg som använts

## Missio

Mission-diskussionen är ett av de strategiska verktyg som har använts. I själva strategin används för missionen det lättfattligare uttrycket grunduppgift. Om missionen har diskussioner förts i den arbetsgrupp som har berett strategin, vid ledningens överläggningar och vid möten där strategin behandlades av personalen. Utifrån dessa möten fick missionen/ grunduppgiften sin nuvarande form. Avsikten är att den ska vara relativt stabil och skapa ett innehåll som kan tillämpas på arbetsplatsen och av utomstående intressentgruppers medlemmar.

## Värderingar

Vid polisyrkeshögskolan efterföljs polisens gemensamma värderingar, men de får sin tolkning i läroinrättningens egen värderingsprocess. Värderingarnas betydelse för varje enskilt team behandlas i de gruppresultatdiskussioner som förs varje år.

## Vision

Visionen är en styrande och utmanande beskrivning av organisationens önskade tillstånd. Om visionen har diskussioner förts i den arbetsgrupp som har berett strategin, vid ledningens överläggningar och vid möten där strategin behandlades av personalen. I sitt arbete drog ledningen även nytta av visionens utvärderingstabell där en utvärdering ingår om huruvida den gestaltade visionen är tillräckligt ambitiös, särpräglad, inspirerande, motiverande, tydlig och realistisk och om den uttrycker de val som gjorts.

## Analys av verksamhetsmiljön

Läroanstaltens verksamhetsmiljögrupp gör regelbundet upp en översikt över verksamhetsmiljön. Den arbetsgrupp som utarbetade det första utkastet till strategin gjorde dessutom upp ett sammandrag av översikten som framför allt fokuserade på de frågor som är centrala för Polisyrkeshögskolans del.

## En framtidsverkstad

Centret för framtidsforskning vid Åbo handelshögskola anordnade tillsammans med personalen vid Polisyrkeshögskolan en framtidsverkstad som pågick under en dag, den 6.2.2009. Om verkstadens resultat har det även gjorts upp en särskild rapport som fungerade som underlag för strategiarbetet.

## Självutvärdering enligt CAF-modellen

En självutvärdering av läroanstaltens verksamhet genomfördes under vintern 2008–2009, rapporten offentliggjordes den 12.3.2009.

## Analys av det strategiska nuläget

Ledningen för läroanstalten gjorde upp en analys av det strategiska nuläget den 22.1.2010. Utifrån denna bearbetades den befintliga strategin och planerades den uppbbyggnaden av läroinrättningens strategi.

# Bilaga 2. Faktorer som bestämmer Polisyreshögskolans strategiska tyngdpunkter

Arbetsgruppen har gjort sig förtrogen med bl.a. följande material som definierar Polisyreshögskolans strategiska tyngdpunkter och stödjer uppgörandet av strategin:

Auditeringen on högskolornas kvalitetskontrollsystem, Auditeringshandbok för åren 2008 – 2011, KKA:n julkaisuja 7:2007 (Publikationer av rådet för utvärdering av högskolorna)

Bolognaprocessen, Leuven/Louvain-la-Neuve-deklarationen 2009

Ett säkert liv för alla, Programmet för den inre säkerheten, Inrikesministeriets publikationer 16/2008

Europaparlamentets och Rådets rekommendation om referensramen för europeiska examina (EQF) 2008 PE-CONS 3662/07

Forskningsprogram 2009 - 2011, Polisyreshögskolan 2009

Nationell referensram för examina och annan kompetens, Undervisningsministeriets arbetsgruppspromerier och utredningar 2009:24

Polis 2020 - Poliisin pitkän aikavälin henkilöstötarpeiden suunnitelma, työryhmäraportti sisäasiainministeriölle 11.3.2009 (långsiktig plan över polisens personalbehov, arbetsgruppsrapport till inrikesministeriet 11.3.2009)

Polisens framtidsenkät, Slutrapport, Hietanen Olli, Centret för framtidsforskning, Åbo handelshögskola 2008

Polisens kvalitetsstrategi, Publikationer av polisens högsta ledning 2/2006)

Polisens strategi för internationell verksamhet 2009-2011, fastställd 16.3.2009

Polisens utbildningsstrategi 2007 - 2014, 1.6.2007, SM-2007-00367/Tu-43

Polisens verksamhets- och ekonomiplan 2010 – 2012 och resultatplan 2009, Publikationer av polisens högsta ledning 1/2009

Slutrapport om Polisyreshögskolans framtidsverkstad, Hietanen Olli, Ahvenainen Marko, Lauttamäki Ville & Nurmi Timo, Centret för framtidsforskning, Åbo handelshögskola 2009

Statsminister Matti Vanhanens II regeringsprogram 19.4.2007, Edita Prima Oy, Helsinki 2007





Poliisiammattikorkeakoulu  
*Polisyrkeshögskolan*

PL 123 (Vaajakatu 2)  
33721 Tampere  
p. 071 878 0121, f. 071 878 3002  
[www.polamk.fi](http://www.polamk.fi)

Bilder: Anna Byckling, Paula Teräväinen, Sami Helenius, Sami Hätönen  
och Ari Ijäs  
Ombrutning: Iina Sahramäki  
Tampereen yliopistopaino Oy - Juvenes Print 2010